**Feedbackformulier ingevuld door de docent**

**Profiel-IBO OA**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam student:  | Handtekening Docent:  |
| Datum: juli 2024 |
| 1= Voldoet niet aan de eisen/is niet gedaan (aanpassen verplicht)2= Voldoet deels aan de eisen/ feed forward en/of aanpassen3= Voldoet aan de eisen4= Voldoet uitstekend aan de eisen |  |

|  |
| --- |
| **WAARDERING INGEVULD DOOR de BPV-begeleider** |
| **Doelen en criteria** | **Score** | **Argumenten** |
| **kennis** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| Student heeft kennis van taalontwikkeling van kinderen |  |  |  |  |  |
| Student heeft kennis van rekenontwikkeling van kinderen |  |  |  |  |
| Student heeft kennis van activerende didactiek |  |  |  |  |
| Student koppelt theorie aan een specifieke leerling |  |  |  |  |
| De toets is voldoende gemaakt |  |  |  |  |  |
| **vaardigheden** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| Het verslag voldoet aan de vormeisen.  |  |  |  |  |  |
| Levert een bijdrage aan het ontwikkelen van een plan voor de begeleiding door middel van plan van aanpak |  |  |  |  |
| Biedt (specifieke) ontwikkelingsgerichte leeractiviteiten aan op basis van kerndoelen |  |  |  |  |
| Voert een participerende observatie uit |  |  |  |  |
| Observeert de leerkracht met behulp van methodisch werkplan |  |  |  |  |
| Bereidt een lesactiviteit voor en voert deze uit |  |  |  |  |
| Reflecteert volgens de opdracht in de IBO en reflecteert op de SMART-doelen |  |  |  |  |
| De rubrics zijn ingevuld door de student en er is gereflecteerd op de doelen |  |  |  |  |
| **Uitspraak (voor toelichting)** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| Toelichting: |